

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 224 комбинированного вида» Советского района г.Казани  
420087,г.Казань,ул.Даурская д.15.Регистрационный номер предприятия  
в Пенсионном фонде 013-507-004362,ИНН 1660034008 ,КПП 166001001,  
ОГРН 1021603627055 тел/ф (843) 298-71-69

Утверждаю:

Заведующая МАДОУ

«Детский сад №224

комбинированного вида»

Советского района

г.Казани



Р.Ш. Дорофеева

«14» 04 2021г.

Приказ № 12 от 14 апреля 2021г.

Отчет о самообследовании (самоанализ)  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №224  
комбинированного вида» Советского района г.Казани  
за 2020 год

Казань

Председатель комиссии: Р.Ш.Дорофеева, заведующий

Члены комиссии:

Быкова Т.А., заместитель заведующей по хозяйственной части;

Кашапова Э.Р., старший воспитатель;

Мавляутдинова Р.Р., ст.медицинская сестра;

Латыпова И.Я., воспитатель по обучению тат.языка;

Гараева Г.К., воспитатель.

Отчет рассмотрен на общем собрании работников МАДОУ «Детский сад №224 комбинированного вида» Советского района г.Казани 14.04.2021 года, протокол №3

## Содержание:

### I. Аналитическая часть:

- информационная справка
- Программы, реализуемые в МАДОУ
- Управление МАДОУ
- Физическое развитие детей
- Материально-технические условия
- Кадровый состав
- Анализ педагогического процесса
- Методическая работа в МАДОУ

### II. Показатели деятельности учреждения за 2020 год

# І. Аналитическая часть

## 1. Информационная справка

1.	Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 224 комбинированного вида».
2.	Краткое наименование учреждения	МАДОУ «Детский сад № 224 комбинированного вида»
3.	Место нахождения учреждения	г.Казань, ул. Даурская, дом 15 г.Казань, ул.Даурская д.48Б
4.	Телефон	8(843)298-71-69 8(843)598-00-39
5.	E-mail	madou.224@tatar.ru
6.	Дата постройки	1964 год 2015 год-открытие второго здания
7.	Учредитель	Муниципальное образование города Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани
8.	Устав	Утвержден Комитетом земельных и имущественных отношений Исполкома г.Казани №555/КЗИО-ПК от 02.04.2019 года
9.	Лицензия, срок действия	Серия 16 Л 01 №0002212 от 07.05.2015г. бессрочно Приложение № 1 к лицензии . Серия 16 П 01 №0010953 от 04.03.2019г. бессрочно
10.	Количество групп	6 групп (1 здание) 4 группы (2 здание)
11.	Проектная мощность	110 детей – 1 здание 80 детей-2 здание
12.	Количество воспитанников	174 ребенка -1 здание 102ребенка -2 здание
13.	Комплектование групп	Осуществляется в соответствии с направлениями «Электронный детский сад» <b>1 здание:</b> Группа №1- 1 младшая (10,5ч.) Группа №2 – вторая младшая(10,5ч.) Группа №3 – вторая младшая (10,5ч.) Группа №4 – средняя (10,5ч) Группа №5 – подготовительная (10,5ч.) Группа №6 – старшая (10,5ч) <b>2 здание:</b> Группа №1- вторая младшая(10,5ч.) Группа №2 – средне-старшая (10,5ч.)

		Группа №3 – подготовительная (10,5ч.) Группа №4 – старшая - подготовительная логопедическая (10,5ч.)
14.	Количество сотрудников	Всего – 53 Руководящие работники - 2 Педагогических работников – 17 Обслуживающий персонал - 34
15	Дополнительные помещения	<b>1 здание:</b> музыкально-физкультурный зал – 1 кабинет педагога-психолога – 1 кабинет родного языка – 1 методический кабинет – 1 <b>2 здание:</b> музыкально-физкультурный зал – 1 кабинет учителя-логопеда – 1 кабинет родного языка – 1 методический кабинет – 1
16.	Режим работы	5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня <b>1 здание</b> группы с 10,5 часовым пребыванием/07.30 – 18.00/ Выходные дни: суббота, воскресенье <b>2 здание</b> группы с 10,5 часовым пребыванием/07.30 – 18.00/ Выходные дни: суббота, воскресенье

## 2. Программы, реализуемые в МАДОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии:

Основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 224 комбинированного вида» Советского района г.Казани. Принятая на Педагогическом совете № 1 от 01.09.2020 года, утверждена Приказом заведующего У/В № 11 от 01.09.2020года

## 3. Управление МАДОУ.

Управление МАДОУ «Детский сад № 224 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституция РФ.
- Конституция РТ.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Закон РТ о государственных языках республики Татарстан и других языках в РТ.
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 декабря 2013 г. N 1096. "О нормативном финансировании деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан".
- Концепция патриотического воспитания детей и молодежи РТ.
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 224 комбинированного вида»
- Договором между МАДОУ и родителями.
- Договором между МАДОУ и Учредителем.
- Коллективным договором.
- Локальными актами МАДОУ.

### **Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

- Учредитель,
- Заведующий,
- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет.

#### **4. Физическое развитие детей**

В МАДОУ ведется целенаправленная работа по оздоровлению и организации здорового образа жизни детей по созданию социального благополучия в семье, в следующих направлениях:

- систематический анализ здоровья детей с последующей медико-психолого-педагогической коррекцией;
- профилактическая работа по предупреждению инфекционных, простудных заболеваний, негативных
- формирование валеологического мышления у всех участников педагогического процесса;
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры.

- **Задачи МАДОУ по физическому развитию дошкольников:**

1. Развитие физических качеств.
2. Правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.
3. Правильное выполнение основных движений.
4. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
5. Овладение подвижными играми с правилами.
6. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
7. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (различные виды гимнастик, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

В МАДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания: гимнастика после сна; пробежки по дорожкам препятствий; полоскание рта; дыхательная, мимическая, пальчиковая гимнастики; релаксационные упражнения под музыку; переступание из таза с холодной водой в таз с теплой водой (летом); хождение босиком. Физкультурные занятия проводятся воспитателями. Разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, игровые), утреннюю гимнастику, гимнастику после сна с использованием ритмических, коррекционных упражнений, корригирующих гимнастик.

### **Цель:**

- развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни,
- направлена на активизацию двигательной деятельности детей, проявлению инициативы, волевых качеств,
- способствует развитию интереса к физическим упражнениям
- снижение заболеваемости детей.

Кроме, того задачи направленные на физическое развитие детей решаются индивидуально, в других видах деятельности, проводимые воспитателем в группе (динамические паузы, малоподвижные игры и др.).

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия.

В детском саду имеется музыкально-физкультурный зал для занятий. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Лечебно-оздоровительные мероприятия проводятся непосредственно под руководством старшей мед.сестры Мавляутдиновой Р.Р. Обслуживает детей врач из детской поликлиники № 6 - 2 раза в неделю.

Травматизма среди детей не отмечено.

### **• Показатели пропусков по болезни 1 ребёнком за 2020 год**

Количество дней, проведённых детьми в ДОУ	Средняя численность детей в ДОУ	Количество дней работы ДОУ	Коэффициент посещаемости	Число дней пропущенных ребёнком по болезни
28722	280	197	1,8%	1358

Пропущено по болезни 1 ребенком	6,8
По болезни (по группам) :	0,7%
Основное здание	
№ 1	0,3%
№2	0,2%
№ 3	0,3%
№ 4	0,2%
№ 5	0,1%
№ 6	0,1%
филиал	
№1	0,3%
№2	0,2%
№3	0,1%
№4	0,1%

• **Показатели заболеваемости за 2020 год**

Наименование показателей	19/20				
	Всего зарегистрировано случаев заболеваемости			1-3 года	3 г. и стар.
<b>Всего</b>				<b>27</b>	<b>253</b>
<b>грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей</b>				<b>8</b>	<b>120</b>
<b>другие заболевания</b>				<b>15</b>	<b>25</b>
<b>ветряная оспа</b>				<b>-</b>	<b>26</b>

**В МАДОУ № 224 следующие группы здоровья у детей:**

	<b>1 гр.здоровья</b>	<b>II гр.здоровья</b>	<b>III гр.здоровья</b>	<b>IV гр.здоровья</b>	<b>Всего</b>
<b>Всего по ДОУ</b>	<b>52</b>	<b>225</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>280</b>

На диспансерном учете состоят 20 детей, имеющие следующие заболевания:

«Д» учёт ССС – 1,  
Фтизиатрия – 8,  
Неврология – 1,

Аллергология – 0,  
Гастроэнтерология – 0,  
Офтальмология – 5  
Ревматолог - 0

Педагогическое обследование физической подготовленности было проведено 2 раза в год – в ноябре и в марте с целью сравнительного анализа.

По результатам мониторинга физического развития дошкольников сделан вывод, что в 2020-2021уч.году прослеживается динамика повышения уровня физического развития детей :

**Выводы:** *Общие результаты показывают, что физическое развитие детей дошкольных групп соответствует программным требованиям. Эффективная работа по физическому воспитанию дает возможность позитивным изменениям в состоянии здоровья детей.*

- **Питание.**

МАДОУ обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Продукты в детский сад поставляются МУП «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани».

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения. Ответственность за организацию питания несет заведующий.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-разовое питание детей:

- Завтрак,
- 2-й завтрак
- Обед
- Полдник
- Ужин

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100%.

Старшая медсестра контролируют соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

В детском саду ведется воспитательно-образовательная деятельность по воспитанию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи и безопасной жизнедеятельности.

#### **5. Материально-технические условия**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

В соответствии с ФГОС ДО, материально-техническое обеспечение Программы включает в себя учебно-методический комплект (региональный компонент в МАДОУ), методическую литературу, оборудование, оснащение (предметы), игрушки, игры разного характера. МАДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

## **В МАДОУ созданы условия для полноценного развития детей.**

**1 здание.** Здание МАДОУ 1964 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное, общая площадь 1068,6 кв.м. Территория дошкольного учреждения озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада ограждена металлическим забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление, вентиляционные установки.

Показатели	Количество	Общая площадь
медицинский кабинет	1	17,5 кв.м.
пищеблок	1	46,4 кв.м
санузел	1	7,3 кв.м.
прачечная	1	24,4 кв.м.
кладовая	1	16,6 кв.м.
групповые комнаты	6	498,4 кв.м.
музыкальный зал	1	72,1 кв.м.
методический кабинет	1	11,9 кв.м.
кабинет родного языка	1	12,1 кв.м
кабинет логопеда	1	12,1 кв.м
кабинет заведующей	1	7,8 кв.м
кабинет завхоза	1	10,6 кв.м

**2 здание.** Здание МАДОУ 2015 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное, общая площадь 1783,7 кв.м. Территория дошкольного учреждения озеленена, разбиты цветники и клумбы, участки из ОПГС. Территория детского сада ограждена металлическим забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление, вентиляционные установки.

Показатели	Количество	Общая площадь
медицинский кабинет	1	34,51 кв.м.
пищеблок	1	126,55 кв.м
санузел	1	5,6 кв.м.
прачечная	1	37,92 кв.м.
помещение техперсонала	1	3,38 кв.м.
складское помещение	1	6,10 кв.м.
групповые комнаты	4	206 кв.м.
музыкальный зал	1	111 кв.м.
методический кабинет	1	13,1 кв.м.
кабинет родного языка	1	24,12 кв.м

Работа всего персонала МАДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование МАДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразуется, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

### ***Групповые комнаты***

Организованная предметно- развивающая среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости.

В приемных, групповых комнатах имеются информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

#### **«Физкультурный уголок»**

- Оборудование для ходьбы, бега, равновесия
- Для прыжков
- Для катания, бросания, ловли
- Для ползания и лазания
- Атрибуты к подвижным и спортивным играм
- Нетрадиционное физкультурное оборудование

#### **«Уголок для дидактических и настольных игр»**

- Дидактический материал по сенсорному воспитанию
- Дидактические игры
- Настольно-печатные игры
- Познавательный материал
- Материал для детского экспериментирования

#### **«Строительный уголок»**

- Напольный строительный материал;
- Настольный строительный материал
- Пластмассовые конструкторы ( младший возраст- с крупными деталями)
- Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст
- Транспортные игрушки
- Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).

#### **«Уголки сюжетно-ролевых игр»**

Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)

#### **«Национальный уголок»**

- Государственная и символика
- Образцы национальных костюмов
- Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.
- Предметы народно- прикладного искусства

- Предметы татарского народного быта
- Детская художественная литература  
«Книжный уголок»
- Наличие художественной литературы
- Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
- Материалы о художниках – иллюстраторах
- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
- Портрет поэтов, писателей (старший возраст)  
«Музыкальный уголок»
- Детские музыкальные инструменты
- Портрет композитора (старший возраст)
- Магнитофон
- Набор аудиозаписей
- Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)
- Игрушки- самоделки
- Музыкально- дидактические игры  
Музыкально- дидактические пособия

#### **«Уголок для творчества»**

- Бумага разного формата, разной формы, разного тона
- Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)
- Наличие цветной бумаги и картона
- Достаточное количество ножиц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации
- Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)
- Альбомы - раскраски
- Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки
- 

#### ***Музыкально-физкультурный зал***

В МАДОУ созданы условия для полноценной двигательной активности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкально - физкультурный зал. Здесь проводятся спортивные и музыкальные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения. В зале имеется

-оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, скакалки, мягкие модули и тоннели).

- для создания эмоционального настроения детей в зале имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, различные виды театра, ширмы.

#### ***Кабинет родного языка***

- Мультимедийная установка, ноутбук,
- Различные виды театра, ширмы
- Маски для игр
- Иллюстративный материал
- Игрушки

- Шкаф для используемых педагогом пособий, игрушек, атрибутов

**Вывод:** *Среда является одним из компонентов образовательного процесса, в частности, компонентом его внешней структуры. Сегодня это нашло отражение в современных требованиях к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и органично связано с основными нормативными документами и, в первую очередь, с Законом «Об образовании в РФ» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В современных нормативных документах прописаны требования к «развивающей образовательной среде», которые содержат и требования к развивающей предметно-пространственной среде ОУ.*

*Таким образом, насыщенная предметно-развивающая среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.*

*Необходимо продолжать оснащать ППРС по направлениям: ОБЖ, ПДД.*

*Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия пребывания детей в МАДОУ удовлетворительные.*

## **6. Кадровый состав**

Кадрами МАДОУ укомплектован в неполном объеме.

В 2020-2021 учебном году работает 53 сотрудника:

- Администрация – 2 человек
- Педагогический коллектив – 17 человек
- Учебно-вспомогательный персонал - 34 человек

- **Администрация МАДОУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Обр.</b>	<b>Общ. стаж</b>	<b>В данной должности</b>
1	Дорофеева Резеда Шакировна	Заведующая	Высшее	38	24

- **Анализ качественного состава педагогического коллектива МАДОУ**

**Всего педагогов- 17 человек**

Название	Всего	Количество			Образование			Категория			
		Тат.	Рус.	Влад. тат	Высш	Ср. профес	Незаконч. высшее	Высш	1	СЗД	Не имеет
Заведующая	1	1	-	-	1					1	
Ст.воспитатель	1	1	-	-	1				1		
Муз. Руководитель	2	1	1	-	2			1	1		
Восп.род.языка	1	1		-	1				1		
Воспитатель	13	11	2	-	11	2	-	-	5	7	1

**Выводы:** В ДОУ средний уровень квалификации педагогических работников- 53%.

Планируется до 2021 года повысить категориальный уровень педагогов (первая и высшая категория) с 53% до 73% (не включая совместителей)

Учебный год	Всего педагогов	Образование			Категория				Всего аттестовано
		Высшее	Среднее профессиональное	Незаконченное высш/ср.пр	Высшая	Первая	СЗД	Не имеют	
2020	17	15 (88%)	2 (12%)	-	1 (6%)	8 (47%)	7 (29%)	1 (6%)	16 (94%)

Год	Общий стаж работы / Педагогический стаж работы					
	до 3 лет	3 – 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
2020	0 (0%)	0 (0%)	6(35%)	2 (12%)	3(18%)	6 (35%)
	0 (0%)	0 (0%)	6 (35%)	3 (18%)	3 (18%)	5 (29%)

• **Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка**

Всего прошли КПК за 2020 год

- 1.Латыпова И.Я..- воспитатель
- 2.Габдрахманова А.А..- воспитатель
- 3.Ахметзянова Г.Н..- воспитатель
- 4.Гайфуллина Ю.И.- воспитатель
- 5.Макарова Т.И- муз.руководитель
- 6.Маргынова Э.Д.-муз.руководитель

**Вывод:** Педагогический коллектив МАДОУ обновляется, приходят молодые специалисты.

Сегодня, в период перехода к продуктивному культурно – ориентированному и ценностно – ориентированному образованию, одной из целей повышения профессионального уровня и компетентности педагога является формирование новых профессиональных качеств, профессиональной самореализации, реализации современных траекторий в образовательном процессе.

Педагогический коллектив сталкивается с некоторыми **проблемами:**

- неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточная активность некоторых педагогов в профессиональном развитии и трансляции передового педагогического опыта;
- недостаточно педагогического опыта работы;

Однако, наряду с проблемами, обозначились и **положительные моменты** по пути реализации поставленных целей:

- наличие в МАДОУ творчески работающих педагогов, молодых специалистов, имеющих высокий уровень мотивационной готовности и желание работать по-новому;
- наличие педагогов, готовых к обучению и получению квалифицированной научно – методической помощи.

**Таким образом в 2021 уч. году следует:**

- создавать условия для развития компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- укомплектовать МАДОУ высококвалифицированными кадрами за счет обучения на курсах профессиональной переподготовки и непрерывности обучения на КПК;
- модернизировать методическую службу МАДОУ для обеспечения высокого уровня профессионализма педагогических работников в условиях обновления содержания образования и мотивации персонала на выполнение задач дошкольного учреждения в целом (информационно –методическое и психолого – педагогическое обеспечение в соответствии с ФГОС ДО).

## **7. Анализ педагогического процесса**

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Такая оценка проводилась педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности

ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста.

Общая картина по группе позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Данные мониторинга отражают динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

Диагностика в МАДОУ проводится по индивидуальной карте развития.

**Индивидуальная карта развития ребенка** – документ, включающий в себя основные показатели развития ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение, в динамике.

**Цель использования карты** – выявление и обобщение в одном документе индивидуальных психофизических, личностных особенностей воспитанника, уровня психического развития, усвоения программного материала и как результат - проектирование индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) в рамках образовательного процесса конкретного дошкольного учреждения.

Индивидуальная карта развития заводится один раз при поступлении воспитанника в дошкольное образовательное учреждение и заполняется на каждого воспитанника на протяжении всего периода посещения детского сада воспитателями и специалистами, которые ведут образовательную и коррекционно-развивающую работу с ребенком. Карта предназначена для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, которые ее заполняют в начале и конце учебного года, используя для этого организованное наблюдение и специальные задания. Она служит общим ориентиром в достижении основных результатов в развитии детей вне зависимости от вида учреждения и используемых программ. Педагогическая диагностика проводится методами наблюдения, игры или беседы. Важно, чтобы обследование проходило в атмосфере доброжелательности: ребенка следует поощрять, оказывать ему эмоциональную поддержку.

Анализ полученных результатов позволит увидеть уровень развития ребёнка и разработать коррекционно-развивающий план.

## **8. Методическая работа в МАДОУ**

Методическая работа организована в соответствии с задачами районного методического кабинета, годовыми задачами МАДОУ.

Педагоги МАДОУ повышают свой педагогический уровень через разные формы самообразования (отчёты по самообразованию хранятся в методическом кабинете):

- Посещение методических мероприятий в МАДОУ;
- Посещение курсов повышения квалификации;
- Посещение районных методических объединений;
- Изучение новинок педагогической и методической литературы;
- Изучение педагогических материалов и методических разработок в сети Интернет.

Для повышения профессионального уровня педагогов проведены следующие мероприятия.

### УЧАСТИЕ ДОУ В РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ:

- Участие педагогов в семинарах, конференциях:

№	Тема семинара. В рамках чего проводился (РМО, КПК, НПК и т.п. – прописать)	База ДОУ (указывается на базе какого ДОУ был семинар, конференция)	Тема выступления, ФИО педагога	Дата
<b>Район</b> 1.	«Инновационные технологии творческого развития детей через театрализованную деятельность в контексте ФГОС ДО» Семинар для муз.руководителей в рамках РМО	МАДОУ № 206	«Развитие творческого потенциала детей организацией инновационной деятельности в ДОУ посредством использования лэпбуков в контексте театральной деятельности» Ибрагимов Л.В..	06.02.2020
<b>Международный</b> 1.	Конференция. на тему: «Развивающая		<b>Работа проектного офиса</b>	24.10.2020

	образовательная среда как ресурс повышения качества образования» ЦСГО		«Проектирование образовательной среды в условиях инклюзивного образования»	
	Конференция. на тему: «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования» ЦСГО		<b>Круглый стол</b> «Развивающая музыкально-образовательная среда в дошкольном образовании»	12.11.2020
	Конференция. на тему: «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования» ЦСГО		<b>Круглый стол</b> «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор, обеспечивающий создание развивающей среды в образовательном учреждении» Макарова Т.И..	18.11.2020

- Методические публикации

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	ФИО педагога
1	Статья на тему: «Волшебница вода»	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РФ №160 от 02.10.2020г	Ибрагимова Л.В.
2	Статья на тему: «Развитие потенциальных компетенций педагогов, как фактор, обеспечивающий создание развивающей образовательной среды в образовательном учреждении»	Сборник материалов международной научно-практической конференции «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования», 2020 год	Яруллина Э.Р., Кошелева Д.Ф.

- Участие в конкурсах (учитываются педагоги и воспитанники)

Дата	Наименование конкурса	Уровень (район, город, республика)	Форма участия (очно/заочно)	ФИО участника	результат
13.01.20	«Две звезды»	район	очная	Хабиров Амир педагоги: Гараева Г.К., Макарова Т.И.	Диплом 2 место в номинации «75 летие Победы»
14.01.20	«Новогодняя игрушка»	район	заочно	Глебова Арина, педагог: Кошелева Д.Ф.	Диплом 2 место в номинации «Символ года»
03.02.20	Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» (Отдел образования Управления образования ИКМО г. Казани)	Город	заочно	Волостнова С, Ахтемьянов И., Хабиров А., педагоги: Макарова Т.И, Кошелева Д.Ф.	Сертификат участника
15.03.20	I международный конкурс татарской культуры, музыки, искусства им. Н. Жиганова «Наследие Татарстана», РБОФ РТ «Sforzando»	Международный	очно	Сафин Аскар, педагоги: Макарова Т.И., Латыпова И.Я.	Лауреат I степени
20.03.20	XV Открытый фольклорно-этнографический фестиваль-конкурс «Апрельские проталинки», Дом Дружбы народов Татарстана	город	заочно	педагог: Макарова Т.И.	Диплом
31.03.20	VI Республиканский фестиваль-конкурс «Радужная сцена» Городской детской экологической биологический центр, г. Казань	РТ	заочно	Хабиров Амир, педагог: Макарова Т.И.	Диплом
16.04.20	Международный конкурс инструментального, вокального, театрального	Международный	заочно	Хабиров Амир, педагоги: Макарова Т.И., Кашапова Э.Р.	Лауреат I степени

	и хореографического искусства «Муза-2020», РБОФ РТ «Sforzando»				
31.03.20	VIII Online-конкурс «Start.Путь искусств», <a href="mailto:artzvezda@triumph-org.ru">artzvezda@triumph-org.ru</a> , С. Петербург	Всероссийский	заочно	Хабиров Амир, педагог: Макарова Т.И.	Диплом
27.04.20	«Дорогие мои старики»	район	заочно	Гатикова Л.И, Алединова З.Н., Гараева Г.К., Ахметзянова Г.Н., Исмагилова Г.А, Ибрагимова Л.В., Маштеева Л.Р.	Диплом Номинация “Партизанские будни” 2 место
20.05.20 20	“Этих дней не смолкнет слава”	район	заочно	Ибрагимова Л.В.	Диплом 3 место
2020	Конкурс-фестиваль “Патриоты России” посвященный 75-ой годовщине Победы в ВОВ	республика	заочно	Андреев Дмитрий Педагоги: Кашапова Э.Р, Макарова Т.И.	Диплом 2 степени
2020	Фестиваль-конкурс “Прорыв” в рамках проекта “В ритме жизни”	республика	заочно	Башарова Амилия Фазылова Марьям Педагог: Макарова Т.И.	Дипломант 2 степени
2020	Конкурс детского творчества “Таланты России”	республика	заочно	Кошелева Алиса Педагог: Макарова Т.И. Кошелева Д.Ф.	грамота
11.11.20	“Лучший мастер-класс воспитателя по обучению татарскому языку”	район	заочно	Латыпова ИЯ.	Диплом участник
20.12.20	“Конкурс-искусств “Новогодняя планета”	всероссийский	заочно	Блинова Дарина Педагог: Макарова Т.И.	Дипломант 1 степени

### **Взаимодействие с социальными партнёрами**

- Школа №86 Советского района г.Казани,
- Центр детского творчества «Танкодром»,
- Учебно-методический центр Информационно-методического отдела Управления образования г.Казани по Советскому району,
- Дошкольные учреждения Советского района,
- Детская городская поликлиника № 6,
- Подразделение по делам несовершеннолетних ОВД,
- Отделение ГИБДД по Советскому району,
- ООО «Экология Поволжья»
- ДМШ №23 Советского района г.Казани
- Библиотека-филиал №18 МБУК ЦБС г.Казан

ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №224 КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ЗА 2020 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	276 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	276 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	249 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	276 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	276 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/53%
1.8.1	Высшая	1 человек/6%
1.8.2	Первая	8 человек/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	16 человек/94%

	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 276 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	206 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошнуровано и сброшено печатью

листов

Заведующий МАДОУ

Р. Ш. Дорофеева

